

Juryrapport NSV Master Thesis Prijs 2022



De jury voor de NSV Master Thesis Prijs 2022

Heeft besloten de prijs toe te kennen aan

Lisa Hu

voor de thesis

'Same classroom, different citizenship learning opportunities. Children's experiences of the disparate workings of the school as a practice place'

Achtergrond

Wij, de Jury voor de NSV-masterthesisprijs, willen de Nederlandse Sociologische Vereniging bedanken voor het voorrecht om een inkijkje te krijgen in al het - vaak fantastische - werk dat sociologie studenten in Nederland over het afgelopen jaar weer hebben afgeleverd aan onze opleidingen.

De jury heeft in totaal zeven inzendingen beoordeeld. Deze inzendingen waren het resultaat van een eerdere voorselectie door de sociologie afdelingen zelf. Ook op deze afdelingen moet er intern enige discussie geweest zijn, zo vermoeden wij, want alle zeven inzendingen konden zonder uitzondering rekenen op veel lof van de jury. Toch was er ook een duidelijke winnaar.

De nominaties waren dit jaar:

- Lisa Hu (Universiteit van Amsterdam) - Same classroom, different citizenship learning opportunities. Children's experiences of the disparate workings of the school as a practice place
- Jitske van der Wijk (Rijksuniversiteit Groningen) - Opbrengsten van internationale vrijwilligerservaringen: Een verkenning naar persoonlijke opbrengsten en gedragsverandering na internationale kortdurende vrijwilligerswerkervaringen en een voorstel tot monetarisatie met World Servants als casestudy
- Marieke Meijer (Universiteit Utrecht) - Sexual subjectivity in relation to sexual violence: A mixed-method study on the relationship between sexual subjectivity, undesired sex, and sexual violence and the opportunities for policy
- Jane Mateika (Radboud Universiteit Nijmegen) - Moeilijk bereikbaar? - Een kwestie van werving. De samenhang tussen sociaaleconomische status en effectieve wervingsmanieren voor deelname aan gezondheidsonderzoek

- Julia Furtado de Barros (Tilburg University) - From insecurity towards a big government? The Covid-19 crisis and change in redistribution preferences in the Netherlands
- Ouissam Abattouy (VU Amsterdam) - Moving and coping strategies of second-generation Turkish and Moroccan immigrant women in the Netherlands: exploring the role of family resources and personality traits
- Georgie Bews (Erasmus Universiteit Rotterdam)- Racial Capitalism, Interest Convergence and the Perpetrator Perspective: An Understanding of Corporate Responses to #BlackLivesMatter in 2020

De jury bestond uit:

Tomas Turner-Zwinkels (Tilburg University, tevens voorzitter van de jury), Alex van Venrooij (Universiteit van Amsterdam), Gijs Huitsing (Rijksuniversiteit Groningen), Anne Brons (Universiteit Utrecht), Katia Begall (Radboud Universiteit Nijmegen), Dimitris Pavlopoulos (VU Amsterdam), en Joost Oude Groeniger (EUR Rotterdam). De jury werd bijgestaan door secretaris Mariska van der Horst (Bestuurslid NSV).

Bekendmaking

Het doet mij veel plezier om aan jullie bekend te mogen maken dat de NSV master-thesis-prijs dit jaar gaat naar *Lisa Hu*, voor haar thesis met als titel '**Same classroom, different citizenship learning opportunities**'. De jury was erg onder de indruk van deze scriptie. De scriptie is *uitstekend geschreven, is zowel theoretisch als empirisch sterk, heeft duidelijke maatschappelijke relevantie en geeft blijk van uitstekend sociologisch vakvrouwschap*.

Sociologisch vakvrouwschap

Voor haar thesis ontwikkelde Lisa een nieuwe, wel doordachte, kwalitatieve interview methode. Lisa slaagt erin – mede door het gebruik van deze grotendeels zelf-ontwikkelde methode - om diepgaand inzicht te geven in de pogingen die scholen ondernemen om burgerschapsvaardigheden te stimuleren. Lisa hanteert hierbij een 'kindgericht interview' aanpak. Door slimme ontwerpkeuzes stelt deze methode kinderen zoveel mogelijk in staat om als gelijkwaardige partner het gesprek mee vorm te geven. Dit leidt tot rake observaties over de manier waarop kinderen mogelijkheden en beperkingen ervaren voor volledige democratische deelname aan het schoolleven. Lisa beschrijft dit allemaal op een nauwkeurige en fijnzinnige manier, waardoor de lezer het perspectief van de kinderen daadwerkelijk kan begrijpen. Een van onze juryleden omschreef dit als een 'kwalitatieve onderzoek vaardigheden 'mic-drop': als je erin slaagt om recht te doen aan de denkbeelden van deze erg moeilijke onderzoekspopulatie dan zit je kwalitatieve sociologische opleiding er duidelijk op. Lisa valt weinig meer te leren wat dit betreft, zo is onze indruk. Kortom, de thesis geeft blijk van uitstekend sociologische vakvrouwschap.

Maatschappelijke relevantie en impact

Naast dat deze thesis duidelijk blijk geeft van haar vaardigheden, heeft de thesis ook duidelijke maatschappelijke relevantie. Lisa's suggestie dat kinderen met een marginale positie in de klas minder burgerschapsvaardigheden verwerven geeft zeker te denken. Een basisschool wordt, zoals zij overtuigend laat zien, door kinderen zelf ervaren als een mini-samenleving. Ook in deze mini-samenleving zijn al kinderen te vinden die ervaren dat invloed uitoefenen 'niet voor kinderen zoals ik' is. Dat jonge kinderen reeds dergelijke machteloosheid ervaren is een sobere maar tegelijkertijd ook zeer belangrijke conclusie. Wij hopen daarmee dan ook oprecht dat deze prijs voor Lisa als een verdere motivatie dient om met de resultaten van haar thesis 'de boer op te gaan'. Basisscholen, onderwijskundigen en beleidsmakers kunnen zonder twijfel echt iets van deze thesis leren.

Kortom, Lisa heeft de NSV-masterthesisprijs dik verdiend. Wij kijken uit naar haar verdere bijdrages aan ons vakgebied en het Nederlandse burgerschapsonderwijs.